EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
12e ANNÉE

Études sociales 30

Janvier 1991

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1991:
janv.

CDPCOLSP

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

Droits de reproduction 1991, la Couronne du Chef de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Education, Student Evaluation Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires en s'adressant à: Learning Resources Distributing Centre.

Les questions de cet examen qui contiennent des extraits NE PEUVENT PAS être reproduites sans l'autorisation de l'éditeur original (voir page de CRÉDITS, le cas échéant). Autorisation est par la présente donnée aux enseignants de l'Alberta de reproduire, à des fins éducatives et dans un but non lucratif, les parties de cet examen qui NE CONTIENNENT PAS d'extrait, ET CE SEULEMENT UNE FOIS QUE CET EXAMEN AURA ÉTÉ ADMINISTRÉ.

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
ÉTUDES SOCIALES 30

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

VOUS AVEZ DEUX HEURES ET DEMIE POUR FAIRE CET EXAMEN. PRÉVOYEZ SOIGNEUSEMENT VOTRE TEMPS.

PARTIE A Elle consiste en questions à choix multiples qui comptent pour 70% de la note totale.

PARTIE B Elle consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

IL EST RECOMMANDÉ DE LIRE LES QUESTIONS DE LA PARTIE B EN ENTIER AVANT DE COMMENCER L'EXAMEN. LES IDÉES APPARAISSANT DANS LES QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES PEUVENT VOUS AIDER À COMPOSER VOTRE DISSERTATION.

INSTRUCTIONS POUR LA PARTIE A: QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

- Utilisez uniquement un crayon HB.
- Écrivez votre nom et autres renseignements requis sur la feuille de réponses séparée et au dos du livret d'examen.
- Indiquez toutes vos réponses sur la feuille de réponses séparée.
- Si vous voulez changer une de vos réponses, effacez complètement la première marque.

Exemple

La capitale du Canada est

A. Vancouver
B. Winnipeg
C. Ottawa
D. Montréal

Feuille de réponses

A	B	C	D
①	②	●	④

L'examinateur ramassera les feuilles de réponses et les livrets d'examen.

NE PLIEZ NI LA FEUILLE DE RÉPONSES NI LE LIVRET D'EXAMEN.

JANVIER 1991

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/examenenvuedudip00albe_5

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

1. Traditionnellement, les gouvernements des nations qui ont une économie centralisée ont trouvé le **plus** difficile

   A. de résoudre les problèmes de chômage et d'inflation
   B. de réduire les inégalités créées par les différences de revenus
   C. d'établir une politique de fixation des prix pour les marchandises produites
   D. d'encourager l'initiative et l'innovation de la part des travailleurs et du patronat

2. Une critique d'un système électoral de représentation proportionnelle est

   A. qu'on peut avoir la dictature d'une élite
   B. qu'il y a peu de choix réel entre les candidats
   C. qu'un parti obtient rarement une majorité significative
   D. que les diverses solutions politiques présentées aux électeurs sont limitées

3. "De même que la race supérieure devrait régner sur les races inférieures, de même, au sein de la race supérieure le pouvoir devrait être donné aux individus supérieurs."

   Cette affirmation représente le principe de leadership pratiqué par

   A. le parti fasciste italien sous Mussolini
   B. le parti communiste soviétique sous Staline
   C. le parti fasciste espagnol sous Franco
   D. le parti nazi allemand sous Hitler

4. Le but qui a connu un renouveau d'importance avec la politique de *glasnost* en Union soviétique est

   A. l'expansion de la liberté politique et économique
   B. l'accroissement du développement économique grâce à la centralisation
   C. l'extension des mesures d'austérité pour restreindre les dépenses à la consommation
   D. l'accroissement du contrôle et de la manipulation politiques des moyens d'information

5. Dans un régime capitaliste, une politique gouvernementale qui interdit les monopoles serait acceptable

   A. parce qu'il en résulterait une plus grande égalité des revenus
   B. parce que les dépenses à la consommation seraient contrôlées
   C. parce que l'accroissement de la concurrence améliorerait les produits
   D. parce que les industries nationales seraient protégées contre les importations

Utilisez l'affiche suivante pour répondre aux questions 6 et 7.

'Noter dernier espoir: HITLER!' Affiche électorale nazie

-- dans Longman 20th Century History, *Weimar Germany*

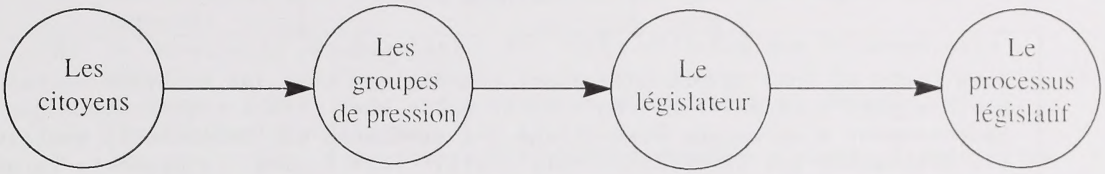
6. Cette affiche était un truc politique efficace dans le contexte de

   A. la menace d'une invasion étrangère
   B. la menace d'une révolution fasciste
   C. l'instabilité de la grande dépression
   D. l'instabilité de la crise constitutionnelle

7. Quelle technique de dictature l'affiche représente-t-elle?

   A. Participation contrôlée
   B. Bouc émissaire
   C. Intimidation
   D. Propagande

Utilisez le diagramme suivant pour répondre à la question 8.



-- dans *Political Ideologies: Their Origins and Impact*

8. Le diagramme illustre que, dans une démocratie moderne, un facteur clé de la prise de décision en politique est

   A. le rôle des lobbies
   B. la séparation des pouvoirs
   C. la souveraineté de l'électorat
   D. l'efficacité des chefs politiques

---

9. Les partisans d'un système d'entreprise privée critiquent l'idée de taxation progressive parce qu'ils croient que cela

   A. conduit à l'inégalité des revenus
   B. crée une insécurité économique
   C. mine la motivation due à l'esprit d'entreprise
   D. réglemente trop les industries clés

10. Bien que l'électorat ne participe pas directement au processus législatif dans une démocratie représentative, la pratique démocratique est néanmoins sauvegardée parce que

   A. les représentants prennent des décisions dans le meilleur intérêt de leur pays
   B. les électeurs ont pris des décisions informées en élisant leurs représentants
   C. les représentants doivent faire preuve de leadership dans le processus législatif
   D. les électeurs en définitive exercent un contrôle sur leurs représentants au moment des élections

11. Un pays qui a une économie mixte souffre d'un chômage élevé et de récession. Pour créer des emplois et stimuler l'activité industrielle et commerciale ainsi que la croissance économique, le gouvernement d'un tel pays pourrait

   A. augmenter les taux d'intérêt
   B. réduire les impôts sur le revenu des particuliers
   C. augmenter les impôts sur le revenu des particuliers
   D. réduire les tarifs douaniers à l'importation des biens de consommation

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 12 à 14.

SOURCE I

John Locke et John Stuart Mill n'ont pas dit que tous les citoyens devraient prendre part à la prise de décision en politique. Ils s'inquiétaient que le gouvernement finisse par être dirigé par une masse mal informée et émotive. Ils estimaient que le droit de vote devrait être limité. Autrement, la démocratie de masse aboutirait à ce qu'on a appelé "une dictature d'idiots".

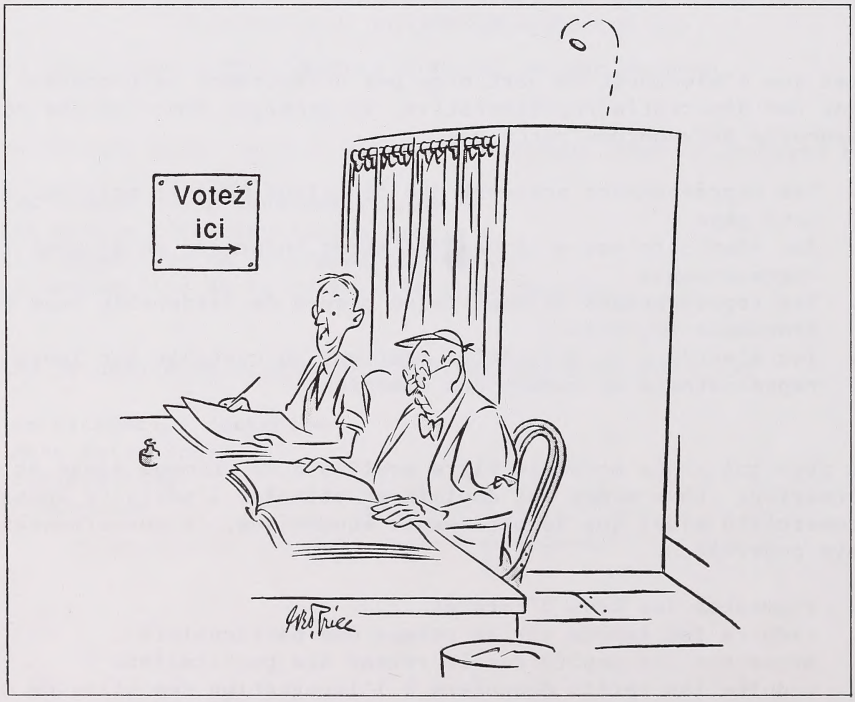
-- dans *Approaches to Political and Economic Systems*

SOURCE II

Les partis politiques sont comme des aimants. Ils sont conçus pour attirer les électeurs comme un aimant attire la limaille de fer. L'idéal serait que les partis essaient de gagner des voix à cause de principes ou de points de vue soigneusement élaborés sur les affaires publiques et le gouvernement. Plus leurs politiques seront claires, plus les questions et les choix seront clairs dans l'esprit des électeurs. Mais les plates-formes des partis sont souvent vagues et déroutantes.

-- dans *How Are We Governned in the '80s?*

SOURCE III



-- dans *Inside World Politics*

12. Ensemble, les sources soulèvent la question de la mesure dans laquelle

A. les citoyens sont équipés pour faire des choix politiques bien informés
B. la démocratie représentative est moins efficace que la démocratie directe
C. le vote à bulletin secret devrait être utilisé pour choisir les représentants politiques
D. les partis politiques devraient restreindre leurs plates-formes à des questions politiques

13. Le principe démocratique essentiel qui est contesté par le point de vue de la source I est

A. la rivalité politique
B. le suffrage universel
C. les droits des minorités
D. le vote à bulletin secret

14. Le problème soulevé dans la source II, qui peut contribuer à l'action illustrée dans la source III, est que les partis politiques

A. utilisent souvent d'adroites techniques de persuasion pour mal informer les électeurs

B. se préoccupent trop d'augmenter la participation électorale au moment des élections

C. ont rarement des politiques nettement définies que les électeurs peuvent facilement distinguer

D. se préoccupent souvent de promouvoir l'image d'un chef plutôt que de questions électorales

---

15. Un rôle essentiel du gouvernement dans un système de marché **modèle** est de

A. prévenir l'inflation
B. sauvegarder la liberté de contrat
C. fournir des soins de santé universels
D. protéger les droits des conventions collectives

16. Une caractéristique de gouvernement que l'on trouve au Canada mais pas aux États-Unis est

A. un système fédéral
B. un régime parlementaire
C. la responsabilité de l'exécutif
D. la représentation en fonction de la population

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 17 à 21.

SOURCE I

Le déficit fédéral projeté à une somme de 35 à 40 milliards de dollars chaque année jusqu'à la fin de la décennie nuirait sérieusement aux perspectives de croissance du Canada. En augmentant la dette publique fédérale plus vite que l'économie ne croît elle-même, ces déficits importants absorberaient une part croissante des économies des Canadiens, réduisant les capitaux disponibles pour les investissements privés nécessaires à la croissance.

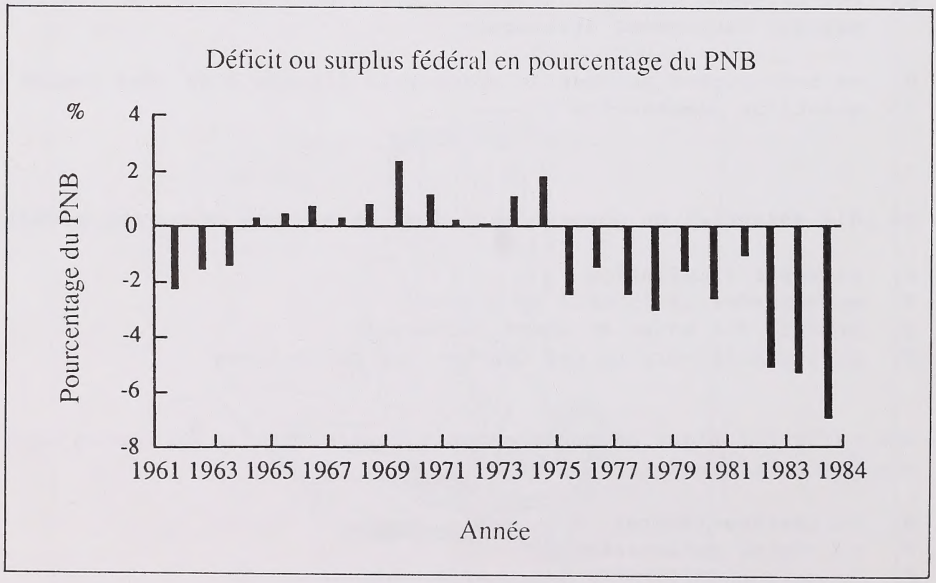
-- Edward A. Carmichael,
Policy Review and Outlook, 1985: A Time for Decisions

SOURCE II

L'opinion publique tend à juger tout déficit comme la preuve de difficultés économiques et parfois comme une preuve solide d'irresponsabilité fiscale. Les déficits gouvernementaux ne sont en soi ni mauvais ni bons. Ce qui compte à propos des déficits, c'est leur impact sur les gens.

-- Economic Council of Canada,
Seventeenth Annual Review, 1980

SOURCE III



-- dans *Canadian Macroeconomics*

17. Quel est le rapport entre les opinions exprimées dans les sources I et II?

A. Les deux interlocuteurs seraient favorables à des taux d'intérêt peu élevés comme politique de réduction de la dette nationale.

B. Les deux interlocuteurs s'opposeraient à une majoration des impôts comme politique de réduction de la dette nationale.

C. L'interlocuteur de la source I s'oppose à une dette publique importante tandis que celui de la source II y est indifférent.

D. L'interlocuteur de la source II reconnaît la nécessité de la dette publique tandis que celui de la source I veut un budget équilibré.

18. Dans la source I, l'interlocuteur laisse entendre que

A. les restrictions fiscales sont l'ennemi de l'expansion industrielle et commerciale
B. le bien-être économique s'obtient par une croissance des investissements
C. la dérégulation de l'économie encourage une dette publique énorme
D. la croissance économique est encouragée par une société plus équitable

19. L'opinion exprimée dans la source I serait vivement contestée par

A. un agent d'investissement qui s'oppose à de nouvelles taxes
B. un électeur partisan d'un parti politique axé sur le marché
C. un social-démocrate partisan de l'expansion des programmes sociaux
D. un capitaliste qui s'oppose aux restrictions de l'expansion industrielle et commerciale

20. Selon la source III, la tendance de 1975 à 1984 était **fort** probablement le résultat

A. des dépenses publiques pour contrecarrer les pressions de la récession
B. des réductions gouvernementales des paiements régionaux de transfert
C. des investissements publics dans l'expansion des entreprises étrangères
D. des restrictions fiscales pour empêcher les pressions inflationnistes

21. Pour inverser la tendance indiquée dans la source III, l'interlocuteur de la source I recommanderait **fort** probablement que le gouvernement

A. accroisse ses propres dépenses et augmente les impôts des sociétés
B. diminue ses propres dépenses et augmente les impôts des sociétés
C. accroisse ses propres dépenses et réduise les impôts des sociétés
D. diminue ses propres dépenses et réduise les impôts des sociétés

---

22. Quand les indicateurs économiques annoncent une période inflationniste extrême, un partisan de l'économie politique keynésienne recommanderait au ministre canadien des Finances

A. de diminuer considérablement les impôts
B. d'étendre les programmes de travaux publics
C. d'élever les taux d'intérêt pour encourager les citoyens à économiser
D. de baisser les taux d'intérêt pour encourager le développement des entreprises et les investissements

Utilisez les énoncés suivants pour répondre à la question 23.

ÉNONCÉ I:	Karl Marx soutiendrait la politique économique de collectivisation de l'agriculture.
ÉNONCÉ II:	John Stuart Mill soutiendrait plus l'initiative individuelle que l'initiative de l'État.
ÉNONCÉ III:	Adam Smith soutiendrait la politique économique de nationalisation des industries clés.
ÉNONCÉ IV:	Benito Mussolini soutiendrait la politique économique de création d'un État collectiviste.

23. Quel énoncé est **faux**?

A. Énoncé I
B. Énoncé II
C. Énoncé III
D. Énoncé IV

---

24. Au Canada, le principe démocratique de gouvernement par la majorité est **le mieux** illustré quand

A. le parti politique obtenant le plus grand nombre de sièges au Parlement forme le gouvernement

B. le chef du parti politique qui a le plus de sièges au Parlement soumet les lois au Sénat

C. les partis minoritaires élus au Parlement forment l'opposition officielle

D. les députés qui forment le cabinet conviennent de soutenir le Premier ministre

25. Les gens qui croient que les citoyens sont capables de s'occuper de leurs propres affaires politiques et économiques seraient **le plus** en faveur de quel régime?

A. Une démocratie avec une économie mixte
B. Une démocratie avec une économie de marché
C. Une dictature avec une économie dirigée
D. Une dictature avec une économie d'entreprise privée

Utilisez l'énoncé suivant pour répondre aux questions 26 et 27.

> Je crois que la sécurité personnelle est une position dans la vie qu'il faut gagner et qui ne peut être échangée avec les gouvernements contre un pouvoir énorme sur nous tous.

26. Quel principe l'auteur prône-t-il?

A. La liberté
B. L'égalité
C. Le bien-être du groupe
D. La conformité au groupe

27. Quel système politique et économique l'auteur soutiendrait-il **le plus** probablement?

A. Le fascisme
B. Le communisme
C. La social-démocratie
D. Le capitalisme démocratique

---

28. Une prise rapide et décisive du pouvoir gouvernemental par un groupe politique ou militaire appartenant au régime en place est **le plus** exactement désignée par le terme de

A. rébellion
B. guerre civile
C. révolution
D. coup d'État

29. Les partisans d'une économie axée sur le marché aborderaient le problème de récession dans une économie mixte en

A. déréglementant l'industrie pour permettre une concurrence plus libre
B. fournissant des programmes de formation pour les ouvriers non spécialisés
C. offrant des subventions salariales aux compagnies engageant de nouveaux employés
D. augmentant les dépenses publiques sur des projets de travaux publics

Utilisez le tableau suivant pour répondre aux questions 30 et 31.

Résultats des élections nationales au Reichstag en Allemagne, 1928 à 1933
(principaux partis)

	20 mai 1928	14 sept. 1930	31 juil. 1932	6 nov. 1932	5 mars 1933
% d'électeurs votant	75,6%	82,0%	84,0%	80,5%	88,8%
Communistes	54 dél.* 10,6%	77 dél. 13,1%	89 dél. 14,3%	100 dél. 16,9%	81 dél. 12,3%
Sociaux-démocrates (libéraux)	153 dél. 29,8%	143 dél. 24,5%	133 dél. 21,6%	121 dél. 20,4%	120 dél. 18,3%
Centre (catholiques)	78 dél. 15,2%	87 dél. 14,8%	97 dél. 15,7%	90 dél. 15,0%	92 dél. 14,0%
Parti national populaire (conservateurs de droite)	73 dél. 14,2%	41 dél. 7,0%	37 dél. 5,9%	52 dél. 8,5%	52 dél. 8,0%
Parti national socialiste (nazi)	12 dél. 2,6%	107 dél. 18,3%	230 dél. 37,3%	196 dél. 33,1%	288 dél. 43,9%

*dél. -- délégués ou membres élus

-- dans *Das Politische Deutschland vor Hitler*

30. Si on se base sur l'information du tableau, quelle conclusion est **fausse**?

A. L'apathie des électeurs devant les élections augmentait régulièrement.
B. Aucun parti politique n'a atteint une majorité nette au Reichstag.
C. Le soutien des partis politiques de gauche tendait à baisser.
D. La popularité du parti national-socialiste (nazi) grandit à un rythme relativement rapide.

31. En se reportant au tableau, le soutien de quel parti politique a **le plus** probablement permis au parti national-socialiste (nazi) de former un gouvernement majoritaire en 1933?

A. Les communistes
B. Les sociaux-démocrates
C. Le centre (catholiques)
D. Le parti national populaire

32. "Les biens et services devraient être distribués suivant les forces naturelles du marché."

Cette déclaration serait critiquée par un partisan d'une économie d'entreprise publique parce qu'une telle pratique ne réussit pas à

A. stimuler la motivation et la productivité individuelles
B. favoriser l'avancement personnel et l'indépendance
C. mettre en valeur l'équité et la sécurité économiques
D. avoir un rendement efficace et payant

33. Quel développement économique est le **résultat** des trois autres?

A. Les prix montent.
B. La demande augmente.
C. L'offre diminue.
D. Les coûts de production augmentent.

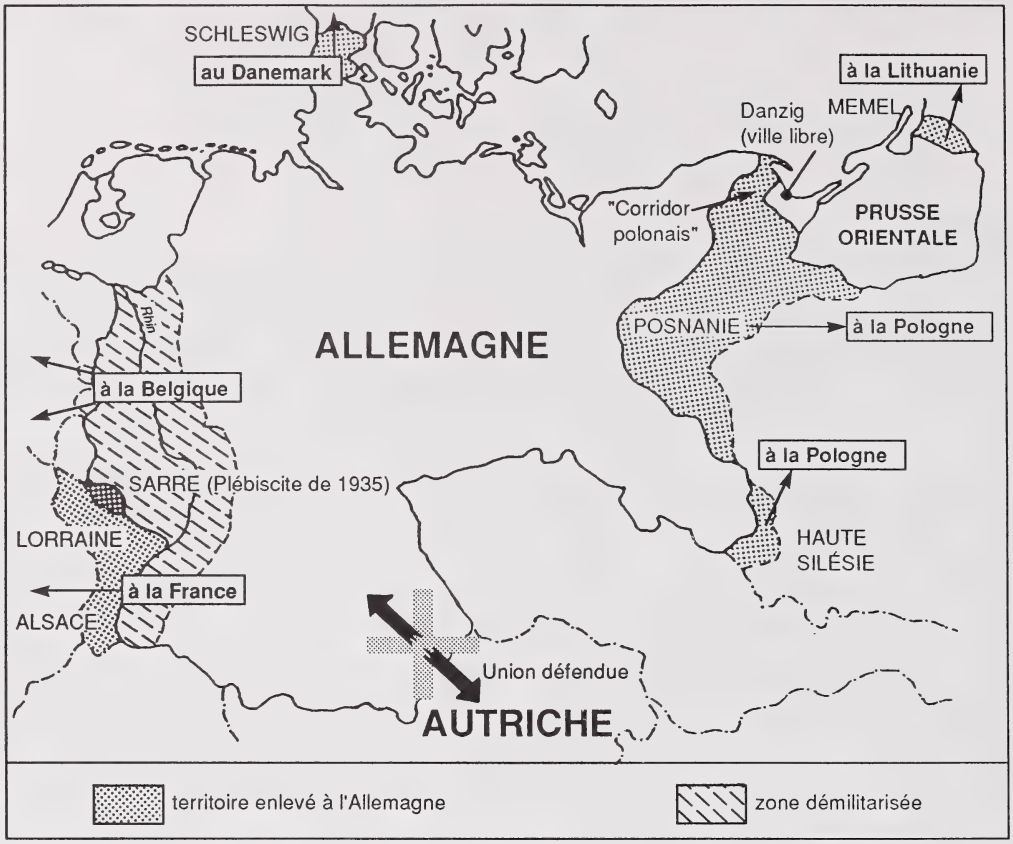
34. La politique gouvernementale officielle de l'Allemagne d'Hitler différait de celle de l'Union soviétique de Staline en ce qu'elle insistait sur la nécessité

A. d'endoctriner la jeunesse
B. d'imposer des doctrines raciales
C. de cultiver le dévouement à la patrie
D. d'éliminer l'opposition politique

35. Si un gouvernement diminuait les paiements de transfert pour réduire son déficit, il insisterait sur l'indépendance par rapport à

A. la liberté
B. l'égalité
C. la citoyenneté
D. la liberté individuelle

Utilisez la carte suivante pour répondre aux questions 36 et 37.



-- dans *Our World This Century*

36. La carte illustre les dispositions exposées dans

A. les Quatorze articles
B. le traité de Brest-Litovsk
C. le traité de Versailles
D. le pacte de la Société des Nations

37. La carte illustre **le mieux** le commentaire

A. "C'est le vainqueur qui ramasse le butin."
B. "Les bonnes clôtures font les bons voisins."
C. "La guerre est la diplomatie par d'autres moyens."
D. "Si tu veux la paix, prépare la guerre."

38. Si vous étiez d'accord avec les buts que le président américain Wilson apportait à la conférence de la paix à Paris, quelle exigence jugeriez-vous appropriée?

A. Des réparations de la part d'une Autriche-Hongrie vaincue
B. L'admission de culpabilité de la part des chefs de guerre allemands
C. La mise à la disposition de la Grande-Bretagne et de la France des anciennes colonies
D. L'ajustement de nouvelles frontières suivant des lignes reconnaissables de nationalité

Utilisez le reportage suivant pour répondre aux questions 39 et 40.

NEW YORK TIMES

16 novembre 1938

LA FRANCE ET LE REICH PROCHES D'UN ACCORD, LES NAZIS AURAIENT LA LIBERTÉ D'ACTION DANS L'EST

La France s'est préparée aujourd'hui à faire avec le chancelier Hitler un marché qui donnerait à l'Allemagne la liberté d'action en Europe de l'Est. En échange, la France exigerait une garantie nazie de sa frontière rhénane. On prédit que l'accord franco-allemand aurait les résultats suivants:

1. Si une autre crise comme celle des Sudètes de la Tchécoslovaquie survenait, la France s'engagerait à régler sa part par des négociations en conférence comme à Munich.
2. L'Allemagne serait donc libre de poursuivre ses propres politiques en Europe de l'Est sans crainte de troubles sur sa frontière occidentale pourvu qu'elle ne menace pas ou n'essaie pas d'attaquer la France par des forces armées ou par la propagande.

— dans le *New York Times*

39. Le reportage du journal suggère que le gouvernement français était préparé à renouveler sa politique

A. d'arrêt de l'expansion nazie
B. de soutien de la conciliation
C. de renégociation des accords de Munich
D. de formation d'alliances avec les États menacés

40. Vu la suite des événements, lequel des énoncés suivants le reportage du journal soutient-il **le mieux**?

A. L'accord franco-allemand a réussi à sauvegarder l'intégrité territoriale de l'Europe de l'Est.

B. L'accord franco-allemand a marqué un pas de plus vers l'abandon de la sécurité collective.

C. L'Allemagne nazie a refusé de négocier avec l'Union soviétique par crainte d'irriter la France.

D. L'Allemagne nazie était aussi disposée à négocier une entente avec la Grande-Bretagne.

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 41 et 42.

-- dans *The League of Nations and UNO*

41. Quelle inférence peut-on faire à partir du dessin?

A. Les Nations unies doivent tirer les leçons des erreurs de la Société des Nations.

B. Les erreurs faites par la Société des Nations ont voué les Nations unies à l'échec.

C. Les Nations unies, à la différence de leur prédécesseur la Société des Nations, sont relativement efficaces.

D. La paix mondiale a été maintenue, avec beaucoup de difficulté, par les efforts de la Société des Nations et des Nations unies.

42. Si la Société des Nations "s'est endormie" pendant l'invasion italienne de l'Abyssinie, comme l'indique le dessin, les Nations unies **ne se sont pas** endormies pendant

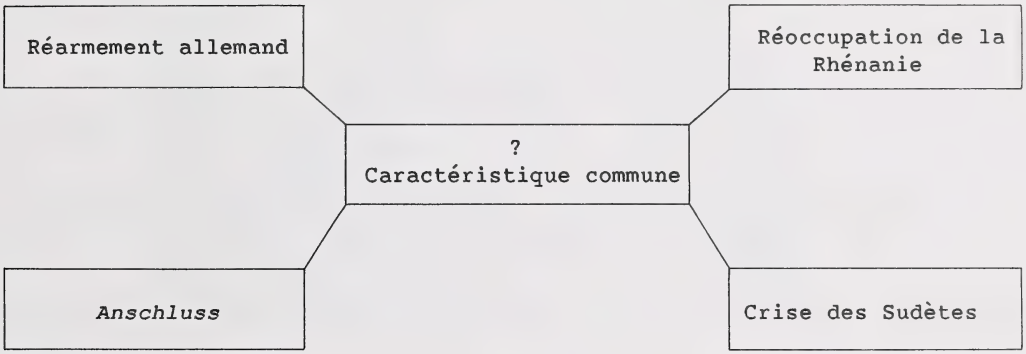
A. l'invasion soviétique de la Hongrie
B. l'invasion américaine de la Grenade
C. l'invasion nord-coréenne de la Corée du Sud
D. l'invasion argentine des îles Falkland

---

43. Une grande réalisation des Nations unies qui était commune à la Société des Nations est sa capacité de

A. changer l'opinion publique
B. parvenir à la sécurité collective
C. promouvoir la souveraineté nationale
D. répondre aux préoccupations humanitaires

Utilisez les événements suivants pour répondre aux questions 44 et 45.



44. La caractéristique commune à ces quatre événements historiques est qu'ils représentent tous

A. l'impérialisme fasciste
B. les dispositions du pacte de Munich
C. les facteurs qui ont amené Hitler au pouvoir
D. les violations du traité de Versailles

45. Les gouvernements britannique et français ont répondu à ces quatre événements

A. en formant une alliance avec l'Autriche
B. en formant une alliance avec la Tchécoslovaquie
C. par un empressement à concilier ou à négocier toute différence
D. par un empressement à présenter les différends devant la Société des Nations

---

Utilisez le dessin suivant pour répondre aux questions 46 à 48.

-- dans *Viewpoints in World History*

46. D'après le dessin, le personnage représentant les États-Unis est encouragé par son interlocuteur à

A. renoncer à sa liberté d'action
B. abandonner les Nations unies
C. instaurer une politique d'isolement
D. retenir le leadership des Nations unies

47. Le dessinateur américain fait preuve de parti pris en faveur de

A. l'unité nationale
B. l'expansion nationale
C. la prospérité nationale
D. la souveraineté nationale

48. Si un plan d'action acceptable pour le dessinateur était suivi, le gouvernement américain, par rapport aux Nations unies, adopterait **le plus** probablement une politique étrangère

A. d'expansionnisme
B. d'isolationnisme
C. de sécurité planétaire
D. de coopération régionale

---

49. Le fait que n'ait pas été formé un front allié commun contre l'Allemagne nazie juste avant la Seconde Guerre mondiale était **principalement** imputable

A. à la méfiance de Mussolini à l'égard des intentions allemandes en Europe centrale
B. aux engagements diplomatiques secrets de Chamberlain vis-à-vis des États neutres
C. à la décision d'Hitler de former une alliance avec l'Italie et le Japon
D. à la méfiance de Staline à l'égard de l'empressement des Français et des Britanniques à négocier avec Hitler

Utilisez la citation suivante pour répondre à la question 50.

> D'autres gains ne se feront que dans le sang. La Pologne se rangera toujours du côté de nos ennemis. Danzig n'est pas du tout le but du différend. Il faut que nous agrandissions notre espace vital.
>
> -- Adolf Hitler

50. Pour mieux atteindre le but exposé, Hitler a immédiatement

A. signé les accords de Munich
B. annexé l'Autriche au Reich
C. quitté la Société des Nations
D. signé le Pacte germano-soviétique de non-agression

---

51. Quel énoncé concernant les rapports internationaux immédiatement après la Seconde Guerre mondiale est **faux**?

A. L'influence européenne dans le monde a décliné.
B. Il y a eu plus d'alliances militaires associées à des blocs idéologiques.
C. La rivalité traditionnelle entre la France et l'Allemagne s'est intensifiée.
D. Le pouvoir et l'influence de l'U.R.S.S. et des États-Unis se sont accrus.

En 1945, les dirigeants nazis ont été accusés et par la suite jugés par un tribunal international au Palais de Justice de Nuremberg, en Allemagne, pour les crimes commis. Les accusations étaient divisées en quatre catégories:

A. Conspiration

Les dirigeants, organisateurs, instigateurs et complices dans la formulation ou l'exécution d'un plan commun, ou conspiration, sont responsables de tous les actes accomplis par toute personne dans l'exécution d'un tel plan.

B. Crimes contre la paix

Préparer et faire la guerre en violation des accords internationaux.

C. Crimes de guerre

Violations des lois ou coutumes de la guerre, y compris le meurtre, le mauvais traitement ou l'asservissement des civils dans les territoires occupés ou en mer, le mauvais traitement des prisonniers de guerre et la destruction de la propriété publique ou privée sans que cela soit justifié par la nécessité militaire.

D. Crimes contre l'humanité

Meurtre, mauvais traitements, asservissement ou déportation des civils avant et pendant la guerre; aussi persécutions politiques, raciales ou religieuses, que ce soit ou non en contravention du droit intérieur du pays où elles ont eu lieu.

Dans la liste ci-dessus, choisissez l'accusation qui a ***le plus*** *de chances d'aboutir à un verdict de culpabilité étant donné les preuves des actions décrites aux questions 52 et 53.*

52. En 1940, la *Luftwaffe* écrase Rotterdam en Hollande et Coventry en Angleterre sous les bombardements.

53. En janvier 1942, Hitler approuve la "solution finale".

---

54. La politique de création d'une sphère d'influence qui aboutit à une "zone tampon" entre une grande puissance et ses ennemis potentiels est **le mieux** illustrée par l'exemple

A. de l'impérialisme britannique en Afrique après 1918
B. de la construction française de la ligne Maginot commencée en 1929
C. des actions allemandes pour annexer l'Autriche en 1938
D. de la domination soviétique sur l'Europe de l'Est après 1945

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 55 et 56.

THÈMES DE L'APRÈS-GUERRE, 1945 À 1985

I. L'Union soviétique et les États d'Europe de l'Est s'engagent à défendre, par la force des armes si c'est nécessaire, l'intégrité de l'ordre socialiste existant, quand et où il serait menacé.

II. Les États-Unis sont déterminés à contenir l'expansion du communisme en soutenant tous les gouvernements anticommunistes.

III. Il faut qu'un mécanisme existe pour réduire diplomatiquement les tensions quand des conflits régionaux ou locaux menacent de s'intensifier et de conduire à une guerre planétaire.

IV. Les superpuissances reconnaissent qu'il y a des limites à l'emploi de la puissance militaire.

55. Les événements de Hongrie en 1956, de Tchécoslovaquie en 1968 et de Pologne en 1982 se rapportent **le plus** étroitement au

A. thème I
B. thème II
C. thème III
D. thème IV

56. La crise de Suez en 1956 et sa résolution indiquent l'importance du

A. thème I
B. thème II
C. thème III
D. thème IV

---

57. Depuis 1945, l'impuissance des nations du Moyen-Orient à conclure un accord de paix durable est surtout un résultat des forces

A. d'anarchisme
B. de nationalisme
C. de régionalisme
D. d'internationalisme

Utilisez l'interview suivante pour répondre aux questions 58 à 62.

Extraits d'une interview de 1967 avec
le Général Pierre Gallois, au haut commandement de l'O.T.A.N.,
dans *Der Spiegel* (Hambourg)

QUESTION: *Vous croyez donc qu'une guerre conventionnelle est impossible à imaginer quand nous disposons des armes atomiques?*

RÉPONSE: Toutes les études que nous avons faites, aussi bien au commandement suprême de l'O.T.A.N. que dans les états-majors nationaux, montrent qu'une guerre conventionnelle et une guerre atomique ne peuvent pas être menées simultanément. La défense conventionnelle exige une concentration d'hommes et de matériel aussi bien qu'un réseau très étendu d'approvisionnements. Elle repose sur des opérations qui prennent du temps à se développer, sur des possibilités qui prennent du temps à exploiter, sur le temps de rallier les réserves humaines et industrielles. Une guerre nucléaire n'a pas besoin de concentration d'hommes ou de matériel et se terminerait probablement assez vite.

QUESTION: *Alors, selon votre raisonnement, toute guerre en Europe doit immédiatement conduire à un grand conflit nucléaire?*

RÉPONSE: Ce que je dis, c'est que le fait de reposer uniquement sur les armes conventionnelles peut éliminer la force de dissuasion car, si l'ennemi sait dès le départ qu'il se trouve devant une guerre atomique, il lui faudra tenir compte du risque qu'implique ce genre de guerre. Et le risque est trop grand. Si nous acceptons la stratégie d'un "interlude" d'armes conventionnelles, il se peut que nous réduisions le risque mais nous encourageons l'agression. L'ennemi conquerra Hambourg et offrira ensuite de négocier. Personne ne voudra refuser parce que cela entraînerait le déclenchement d'une guerre nucléaire pour une Hambourg qui est déjà tombée à l'ennemi. Deux de ces "interludes" et l'Allemagne est perdue.

QUESTION: *Vous ne pensez pas que les combats conventionnels exercent un effet de dissuasion?*

RÉPONSE: Bien sûr que ces forces conventionelles sont nécessaires pour tenir en échec les attaques locales; toutefois, pour que l'effet de dissuasion soit complet, il faut aussi qu'elles donnent créance à l'idée que les armes atomiques seront utilisées si c'est nécessaire. Mais qu'avons-nous en échange pour les milliards engloutis dans des forces conventionnelles puissantes quand le système de défense qu'elles ont construit s'écroule en quelques heures? En outre, ces forces appellent le danger d'une attaque nucléaire à cause de leur extrême vulnérabilité face aux armes atomiques.

-- dans *Europe in the 20th Century*

58. En répondant aux questions, le Général Gallois discute principalement

A. de l'éventualité d'une attaque par des armes atomiques
B. des coûts pour accumuler des forces nucléaires efficaces
C. de l'emploi des forces conventionnelles pour mettre en échec des attaques locales
D. de l'emploi possible d'armes nucléaires dans des situations critiques

59. Le Général Gallois présume que le fait

A. d'établir une alliance solide empêchera la guerre
B. de forcer l'ennemi à attaquer révélera les plans de l'ennemi
C. de posséder des armes nucléaires est la meilleure méthode pour empêcher l'agression
D. de renforcer les forces conventionnelles diminuera les risques d'invasion

60. À l'appui de sa position, le Général Gallois soutient que les forces conventionnelles sont

A. trop concentrées pour être efficaces
B. trop vulnérables face à une attaque nucléaire
C. inefficaces pour arrêter des conflits locaux
D. rejetées par les politiciens ou la population

61. Les arguments du Général Gallois indiquent qu'il attache beaucoup de valeur à l'importance

A. de l'effet de dissuasion
B. des négociations
C. du désarmement
D. de la sécurité collective

62. Un critique de la position du général pourrait prétendre que ses arguments ne considèrent pas

A. toutes les conséquences de l'utilisation un jour des armes nucléaires
B. la sécurité que donne la possession des armes nucléaires
C. les coûts peu élevés que nécessitent les forces conventionnelles
D. la piètre qualité des armes conventionnelles et nucléaires soviétiques

---

Utilisez l'énoncé suivant pour répondre à la question 63.

> Le lancement de la bombe atomique n'était pas tant le dernier acte militaire de la Seconde Guerre mondiale que le premier acte de la guerre froide diplomatique.

63. Selon ce point de vue, la principale motivation pour employer la bombe atomique était

A. de mettre fin à la guerre du Pacifique avec une perte minimum de vies américaines
B. d'essayer l'arme en vue de l'utiliser contre l'Allemagne nazie
C. de renforcer la position américaine quant à l'Union soviétique
D. de forcer l'armée japonaise à accepter une reddition sans condition

---

64. La croyance de l'Amérique à la "théorie des dominos" dans les initiatives de politique étrangère s'est traduite au milieu des années 80 par des interventions en

A. Indochine
B. Afrique du Sud
C. Europe de l'Ouest
D. Amérique centrale

65. Un objectif majeur de la Communauté européenne est d'arriver à une plus grande

A. coopération entre ses membres quant aux pratiques commerciales
B. harmonie ethnique grâce au développement d'une langue commune
C. sécurité collective grâce à l'acquisition d'armes nucléaires défensives
D. concurrence entre ses membres leur permettant d'élever leur produit national brut

66. Le fait de savoir qu'une première frappe nucléaire surprise ne pourrait pas détruire dans une nation sa puissance de représailles protégée et très dispersée a conduit à des politiques de

A. force de dissuasion créée par l'équilibre de la terreur
B. guerre totale comme moyen de garantir des objectifs politiques
C. flexibilité créée par une accumulation des armes conventionnelles
D. surextermination grâce à l'emploi d'armes chimiques/bactériologiques

67. Des organisations comme l'Organisation de libération de la Palestine et l'IRA (armée républicaine irlandaise) sont étroitement identifiées dans l'esprit du public à

A. guérilla
B. activité terroriste
C. guerre classique
D. non-alignement régional

68. Les nations qui participent aux discussions du GATT se sont généralement préoccupées de

A. paix par la force de dissuasion
B. droits humains internationaux
C. survivance de l'État-nation
D. stabilité économique internationale

69. Quel acte du chef est compatible avec sa politique?

	CHEF	POLITIQUE	ACTE
A.	Hitler	Union des peuples allemands	Invasion de la Russie
B.	Gorbatchev	Détente	Retrait d'Afghanistan
C.	Reagan	Initiative de défense stratégique	Ratification du traité INF
D.	Khrouchtchev	Coexistence pacifique	Placement de missiles à Cuba

70. Les partisans d'un mouvement de désarmement des superpuissances rencontreraient **la plus** forte opposition chez ceux qui sont en faveur d'une politique

A. de sécurité collective
B. de dissuasion mutuelle
C. d'isolationnisme
D. d'apaisement

PARTIE B: RÉDACTION

La section rédaction est un exercice de composition qui vaut 30% de la note totale d'examen. Les dissertations sur chaque sujet seront notées selon les mêmes critères. Vous devez choisir et défendre une position sur **une** des deux questions présentées.

INSTRUCTIONS

Choisissez le sujet A **ou** le sujet B pour votre dissertation. Si vous traitez les deux sujets, **seul** le premier sera noté.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI À L'ENDROIT PRÉVU AU DOS DU LIVRET.

LISEZ ATTENTIVEMENT TOUTES LES PARTIES DE L'EXERCICE.

UTILISEZ UN STYLO BLEU OU NOIR POUR LE PROPRE.

RÉDACTION - SUJET DE DISSERTATION

Choisissez un des sujets suivants pour votre dissertation. N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi au dos du livret.

SUJET A

Beaucoup de personnes croient que les gouvernements doivent garantir un niveau de vie raisonnable à chaque citoyen grâce à des programmes subventionnés par les impôts. D'autres personnes prétendent que ce ne sont pas les gouvernements qui sont responsables de fournir des programmes si coûteux subventionnés par les impôts. Elles croient que tous les citoyens devraient être responsables de leur propre bien-être.

LES GOUVERNEMENTS DEVRAIENT-ILS ASSURER UN NIVEAU DE VIE MINIMUM À CHAQUE CITOYEN?

Dans une dissertation, choisissez une position sur cette question et défendez-la.

OU

SUJET B

Au cours du XXe siècle, il y a des nations qui ont axé leurs objectifs de politique étrangère surtout sur la sauvegarde de leur sécurité nationale. D'autres nations ont choisi de baser leur politique étrangère sur des buts divers incluant la protection de leur sécurité.

LES NATIONS DEVRAIENT-ELLES BASER LEURS DÉCISIONS DE POLITIQUE ÉTRANGÈRE D'ABORD SUR LA SAUVEGARDE DE LEUR SÉCURITÉ NATIONALE?

Dans une dissertation, choisissez une position sur cette question et défendez-la.

RAPPELS

- **FAITES** un plan.
- **CONCENTREZ-VOUS** sur la question posée.
- **ÉTABLISSEZ** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **STRUCTUREZ** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **DÉFENDEZ** votre position avec des preuves à l'appui.
- **RELISEZ** et **CORRIGEZ** votre travail.

Faites votre dissertation à l'endroit prévu. Il y a des pages prévues pour le plan et le brouillon, et pour le propre.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER AU DOS DU LIVRET
LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI.

Source 6-7	Affiche reproduite avec la permission du Imperial War Museum, Londres.
Source 8	Diagramme de Leon Baradat, *Political Ideologies: Their Origins and Impact*, 31E, © 1988. Reproduit avec la permission de Prentice-Hall, Inc., Inglewood Cliffs, N.J.
Sources 12-14	Dans *Approaches to Political and Economic Systems* de Couture, Lehman, Nosyk. Reproduit avec la permission de Globe/Modern Curriculum Press, Toronto.
	Dans *How Are We Governed in the '80s?* de John Ricker, et John Saywell avec Alan Skeoch © 1982 Clarke, Irwin and Co. Utilisé avec la permission de Irwin Publishing Inc.
	Dessin de Geo. Price; © 1938, 1966 *The New Yorker* Magazine, Inc. Reproduit avec la permission de The New Yorker.
Sources 17-21	Dans *Policy Review and Outlook, 1985: A Time for Decisions* de Edward A. Carmichael (Toronto: C.D. Howe Institute). Reproduit avec la permission de C.D. Howe Institute.
	Dans *Seventeenth Annual Review*, 1980 (Economic Council of Canada). Reproduit avec la permission du ministre des Approvisionnements et Services, Canada, 1990.
	Diagramme du Conference Board of Canada dans *Canadian Macroeconomics* (Scarborough, Ontario: Prentice-Hall Canada Inc.) Reproduit avec la permission de Prentice-Hall Canada Inc.
Source 30-31	Dans *Path to Dictatorship* de William Dittman, traduction de John Conway, droits de traduction © 1966 par Doubleday, division de Bantam, Doubleday, Dell Publishing Group Inc. Utilisé avec la permission de l'éditeur.
Source 36-37	Carte de Derek Heater dans *Our World This Century* (Don Mills, Ontario: Oxford University Press). Reproduit avec la permission de Oxford University Press.
Source 39-40	Dans *France and Reich near an accord...* Copyright © 1938 par The New York Times Company. Reproduit avec permission.
Source 41-42	Dessin tiré de *The League of Nations and UNO*. Reproduit avec la permission de Punch.
Source 46-48	Dessin tiré de *Viewpoints in World History* de Bernard Feder (Van Nostrand Reinhold Ltd.). © 1979.
Source 58-62	Dans *Europe in the 20th Century*. Édité par Arthur Layton Funk © 1953, 1968 par la Dorsey Press. Reproduit avec la permission de Wadsworth, Inc.

NE PAS ÉCRIRE
SUR CETTE PAGE

INDICATE YOUR CHOICE OF TOPIC

CHECK ONE

TOPIC A ☐

TOPIC B ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

M1 ☐ M2 ☐ M3 ☐

APPLY LABEL WITHOUT STUDENT'S NAME

ÉTUDES SOCIALES 30

University of Alberta Library
0 1620 0969 0965

ME: (LAST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (FIRST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ DATE OF BIRTH: Y ☐☐ M ☐☐ D ☐☐ SEX: ☐

PERMANENT MAILING ADDRESS: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

SCHOOL CODE: ☐☐☐☐ SCHOOL: _____ SIGNATURE: _____

APPLY LABEL WITH STUDENT'S NAME

ÉTUDES SOCIALES 30